**Plan lesdag doorstroomgroep (periode 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd: | Les: | Docent/Lokaal: |
| 09:00 tot 10:00 uur | Rekenen/Nederlands | Rennie en Tineke (2.050/2.070) |
| 10:00 tot 11:00 uur | Nederlands/Rekenen | Rennie en Tineke (2.050/2.070) |
| 11:00 tot 11:15 uur  | Pauze | - |
| 11:15 tot 12:30 uur | Persoonlijk profileren (KZD) | Marije en Janneke (2.050/2.155) |
| 12:30 tot 13:00 uur | Pauze | - |
| 13:00 tot 14:15 uur | Lessenserie oriënteren | Marije en Janneke (2.050) |
| 14:15 tot 15:00 uur | Afsluiting sport en spel | Marije en Janneke (1.435) |

**Persoonlijk profileren (KZD):**

Lessenserie van Janneke op wikiwijs 🡪 duurt tenminste 9 weken en indien nodig tot halverwege periode 4. Wordt afgesloten en geëxamineerd door middel van een presentatie in groepjes van 4 personen. Dit vindt t.z.t. plaats in het laatste uur (14:00 tot 15:00 uur) van de lesdag. Bij voldoende resultaat ontvangen studenten een mbo verklaring/bewijs van deelname (o.i.d.) bij uitschrijving.

**Lessenserie oriënteren:**

De lessenserie oriënteren gaat over het heroriënteren op de vervolgopleidingen. Hierin is redelijk meer richting aangegeven en daar richten de opdrachten zich ook op. De thema’s die behandeld gaan worden deze periode:

**Kiezen en keuzes maken (week 1 t/m 4)**

Les 1: Jobpersonality + menstypen
Les 2: Keuzes maken doe je zo
Les 3: KiesMBO opleidingsverslag
Les 4: Folder opleiding maken

**Richting geven aan voorbereiding (week 5 t/m 7)**

Les 5: Open dagen bezoeken + docent en student interviewen
Les 6: Inschrijven voor opleiding + welkomstbijeenkomst/intakegesprek voorbereiden
Les 7: Kwalificatiedossier onderzoeken

**De droombaan na je opleiding (week 8 en 9)**

Les 8: Vacatures opzoeken, CV maken en motivatiebrief schrijven
Les 9: Ideale werkplek en werkvoorwaarden en een reflectie op de periode en leeropbrengsten

**Afsluiting sport & spel:**

Iedere week sluiten we af met een activiteit in het spel/drama lokaal aan de Verlengde Visserstraat. De inzet hiervan is gericht op groepsbinding en het ontdekken van je talenten. Vorige periode hebben we ingezet op het gebruikmaken van de keuken en groepsbinding, deze periode doen we dat door middel van spel en drama.

Activiteiten:

* Associatiespel
* Emotiestoel
* Bankje in het park
* Pak de pen
* Grenzen lopen
* Moordspel van de lama’s
* Reageer op de zin
* Attribuut is iets anders
* Stad van Axen
* De verjaardag
* De complimentenbus

Andere ideeën: <https://maken.wikiwijs.nl/169373/Drama_jaar_1#!page-6403392>